

2. CONTESTO E RISORSE DISPONIBILI

Caratteristiche Territoriali

Il contesto socio-economico si presenta vario in quanto accoglie un'utenza con caratteristiche differenziate per livello sociale e culturale.

La popolazione è dislocata sulla gran parte del territorio. I centri abitati non superano le 2 000 unità. Due sono le amministrazioni comunali di riferimento: Mogliano e Petriolo.

Le attività lavorative predominanti sono a carattere piccolo-industriale, artigianale, commerciale ed agricolo. Elevato è anche il numero di lavoratori nel settore terziario.

I due centri si differenziano per alcune attività specifiche: a Petriolo sono sviluppati l'artigianato della calzatura e, nella vallata del Chienti, l'agricoltura; a Mogliano attività artigianali caratteristiche sono quelle del vimini, del rattan, delle borse di pelle e di vimini e quella del cappello.

Dimensione sociale del territorio

Le famiglie sono prevalentemente di tipo nucleare e spesso altre figure parentali affiancano i genitori.

Generalmente questi mostrano sensibilità e partecipazione per le problematiche scolastiche. In alcuni casi traspare una scarsa attenzione agli aspetti di carattere educativo all'interno della famiglia, che non sempre riesce a dare adeguati stimoli culturali-formativi. Non viene promosso uno sviluppo dell'autonomia equilibrato, fondamentale per una integrale crescita dell'individuo.

Sempre più spesso le famiglie, a causa di impegni di lavoro personali o per scarsa conoscenza, delegano alla scuola e ad associazioni ricreative o religiose la responsabilità educativa, ponendosi in atteggiamento di mera richiesta. Alcune sono inoltre piuttosto schive nell'informare gli insegnanti su situazioni particolari riguardanti i propri figli e nel collaborare per una più proficua azione educativa. Talvolta gli alunni subiscono modelli sociali di comportamento che contrastano con le richieste d'impegno, serietà e continuità nello sforzo che necessariamente trovano nella scuola. Dal punto di vista dell'apprendimento si verificano episodi di irrequietezza, labilità nell'attenzione, scarsa capacità di concentrazione e un'autonomia personale non sempre adeguata.

Il tasso di abbandono scolastico è praticamente nullo, così come l'evasione dall'obbligo.

Immigrazione

Pur non registrandosi negli ultimi anni grandi fenomeni migratori, consistente (22,50%) risulta essere la presenza di alunni extracomunitari di nazionalità multietnica con maggiore presenza di pakistani. Tali alunni, di solito, presentano problematiche sia legate all'ambito linguistico -comunicativo sia di adeguamento ai percorsi didattici ed ai livelli previsti per le diverse classi.

VINCOLI E OPPORTUNITA'

La visibilità territoriale dell'Istituto Comprensivo – rafforzata anche dall'unicità degli Organi di gestione – mette la scuola in una posizione di ascolto della domanda educativa, espressa dalla comunità e dagli utenti, e di lettura dei bisogni sociali e culturali.

Gli operatori scolastici dell'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII desiderano pertanto sia qualificare la nostra scuola come luogo di produzione e di fruizione di attività culturali al servizio della

popolazione di Mogliano e Petriolo, sia offrire opportunità più ampie di quelle consentite dalle sole risorse interne.

In questo sforzo gioca un ruolo decisivo la presenza attiva non solo delle Amministrazioni Comunali, ma anche delle altre organizzazioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Le due amministrazioni comunali di riferimento di Mogliano e Petriolo offrono alcuni contributi economici (che sono andati diminuendo negli anni a causa delle contrazioni della spesa dovute alle difficoltà economiche dei piccoli Comuni) a cadenza annuale a supporto della progettualità della scuola e per alcuni servizi che essa offre. Buona è la collaborazione con le associazioni del territorio che offrono attività formative sia curricolari che extracurricolari. La presenza di un tessuto economico formato anche da diversi piccoli imprenditori locali permette alla scuola di poter contare su contributi volontari, a sostegno dell'ampliamento dell'offerta formativa, i quali però anche a causa dell'attuale periodo di crisi economica, non sono continuativi e non permettono una programmazione di lungo periodo su risorse finanziarie certe e affidabili.

Il contesto sociale è relativamente tranquillo e sicuro.

Occorre cercare maggiori punti d'incontro e collaborazione con le famiglie per ovviare alle situazioni di mancanza di collaborazione educativa tra scuola e famiglia.

Vista l'alta percentuale di alunni stranieri la scuola partecipa a reti e realizza progetti per favorire l'alfabetizzazione e il recupero linguistico degli studenti di madrelingua non italiana. Comunque la disomogeneità sociale e culturale crea inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli attesi. Non sempre la diversa estrazione culturale favorisce la socializzazione.

Descrizione risorse strutturali

Le risorse del territorio

| Attrezzature: | | Risorse umane | |
|--|---------------------|------------------------------|---------------------|
| Struttura | Ubicazione | Risorsa | Ubicazione |
| Campo di calcio | Mogliano e Petriolo | Associazione di Volontariato | Mogliano e Petriolo |
| Campo di calcio a 5 | Mogliano e Petriolo | Parrocchie | Mogliano e Petriolo |
| Pista di atletica | Mogliano | Amministrazioni Comunali | Mogliano e Petriolo |
| Campo da tennis | Mogliano e Petriolo | | |
| Campo di hockey | Mogliano | | |
| Palestra polifunzionale | Mogliano | | |
| Parco Comunale | Mogliano | | |
| Teatro | Mogliano e Petriolo | | |
| Teatrino Parrocchia San Gregorio Magno | Mogliano | | |

Le risorse della scuola

| RISORSE | MOGLIANO | | | PETRIOLO | | |
|------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| | Scuola Secondaria di I° grado | Scuola Primaria | Scuola Infanzia | Scuola Secondaria di I° grado | Scuola Primaria | Scuola Infanzia |
| Aule | 7 | 10 | 3 | 3 | 5 | 2 |
| Lab. Informatica | | 1 | | 1 | 1 | |
| Lab. Artistica | 1 | | | 1 | | |
| Lab. Scientifico | 1 | | | 1 | | |
| Aula di musica | 1 | | | | | |
| Sostegno / Aule gruppi | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | |
| Palestra | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Biblioteca | | 1 | | 1 | 1 | |
| Aula insegnanti | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Sala mensa | | | 1 | | 1 | 1 |
| Cucina interna | | | 1 | | 1 | |
| Servizi igienici | 4+1 | 6+1 | 5 | 3 | 7 | 2 |
| Lavanderia | | | 1 | | | |
| Sgabuzzino | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| Spogliatoi | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Archivio | | 2 | | 1 | | |
| Uffici | | 2 | | | | |
| Presidenza | | 1 | | 1 | | |

VINCOLI E OPPORTUNITA'

Tutti i plessi sono di buona qualità senza gravi barriere architettoniche e con adeguamento alla sicurezza sia pure parziale: alcuni edifici si distinguono per la loro particolare funzionalità rispetto al servizio scolastico da erogare. Non tutti i plessi hanno certificazioni complete. Le sedi scolastiche si trovano, in entrambi i Comuni di Mogliano e di Petriolo, nel centro storico facilmente fruibili anche da coloro che non possiedono mezzi di trasporto autonomi. E' presente il servizio scuolabus per ogni ordine di scuola.

Per quanto riguarda le dotazioni degli strumenti tecnologici vi è un discreto numero di LIM (una per ogni classe di scuola secondaria di I grado e alcune nelle scuole primarie) e ciò permette una didattica interattiva più interessante e motivante per gli alunni. Inoltre in qualche plesso sono presenti laboratori di informatica, fissi o con postazioni mobili, e questo permette di avvicinare gli alunni all'uso delle nuove tecnologie. Comunque il numero di postazioni informatiche e di LIM dovrebbe essere aumentato.

L'Istituto aderisce alle progettualità previste dai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 "Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" azioni 10.8.1.A1 con il progetto "Istituto Comprensivo Giovanni XXIII –On line" e azioni 10.8.1.A3 con il Progetto "Gulliver".

In relazione a tale programma operativo nazionale è intenzione dell'Istituto rispondere ad ulteriori avvisi pubblici per accedere a specifiche misure di finanziamento riferite alle linee guida del MIUR.