

## 7. SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

### Organizzazione della didattica

Nell'azione didattica, avendo posto la centralità dell'alunno come soggetto di educazione e di apprendimento, ogni proposta di lavoro sarà adeguata alla realtà della persona fanciullo-bambino-preadolescente con le sue caratteristiche psicologiche e intellettuali.

L'impostazione del metodo di lavoro risponderà ai seguenti criteri:

1. Impostazione puntuale dei lavoro didattico
2. Coordinamento e coerenza fra i vari insegnamenti, sia nella scelta di atteggiamenti e stili educativi comuni, sia nell'organizzazione sinergica degli interventi e delle proposte dei contenuti.
3. Attenzione alla psicologia degli alunni per stimolare curiosità e bisogni ad apprendere e conoscere, per promuovere la creatività e l'operosità degli alunni.
4. Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e alle caratteristiche degli alunni.
5. Problematizzazione: i contenuti saranno presentati come ambiti di conoscenza e di occasioni operative, e non come semplici informazioni, per favorire la formazione ed il consolidamento del pensiero critico.
6. Coinvolgimento attivo di tutti i soggetti dell'azione educativa (docenti, alunni, genitori) nella conoscenza degli obiettivi da raggiungere, dei criteri operativi, dei metodi e degli strumenti di valutazione, ma anche nella consapevolezza dei propri ruoli (meta cognizione)
7. L'esercizio dell'autovalutazione e dell'attività decisionale, il confronto con se stessi, con il contesto sociale e con gli specifici linguaggi delle discipline si tradurrà nell'orientamento degli alunni anche in vista delle scelte future.

Le scelte metodologiche hanno comunque un fine essenzialmente strumentale: trovare il modo più efficace per facilitare i processi di apprendimento e quindi garantire il successo formativo degli alunni.

L'Istituto intende incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative attraverso l'organizzazione di spazi, tempi e materiali per rispondere in maniera sempre più efficace alle esigenze di apprendimento degli studenti.