

9. FABBISOGNO DI PERSONALE

SCUOLA INFANZIA

PLESSO	SEZIONI	DOCENTI Posto comune	DOCENTI Sostegno
Adriano Adriani – Mogliano	3	6	//
P.e S. Savini – Petriolo	3	6	1
Totale docenti posto comune		12	1

RELIGIONE CATTOLICA		ORE 4,5	
---------------------	--	---------	--

RICHIESTA POSTI IN ORGANICO SCUOLA INFANZIA

Richiesta di posti in organico posto comune n. 12 docenti

Richiesta di posti in organico sostegno alunni diversamente abili n. 1 docente

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSI	TEMPO SCUOLA	DOCENTI Posto comune	DOCENTI Sostegno
LUCA SERI Mogliano	5	Tempo Normale 30 ORE	6+9h	
LUCA SERI Mogliano	5	Tempo Pieno 40 ore	10	1
GIOVANNI GINOBILI Petriolo	5	Tempo Pieno 40 ore	10	16 ore
Totale docenti posto comune			26 + 9 ore	1+ 16 ore

RELIGIONE CATTOLICA	ORE 26
---------------------	--------

RICHIESTA POSTI IN ORGANICO SCUOLA PRIMARIA

Richiesta di posti in organico posto comune n. 27 (a.s. 2015/16 n. 26 docenti + 9 ore)

Richiesta di posti in organico sostegno alunni diversamente abili n. 2 docenti

RICHIESTA POSTI IN ORGANICO POTENZIATO SCUOLA PRIMARIA

N. 2 docenti di Scuola Primaria

Motivazione:

La possibilità di poter disporre di ulteriori due docenti consente di:

- Fornire un adeguato supporto agli alunni delle varie classi, specialmente quelle in cui sono presenti alunni con bisogni educativi speciali, che necessitano di più di una figura di insegnante per svolgere attività mirate e per proporre percorsi personalizzati.
- Predisporre setting di apprendimento alternativi alla lezione frontale con l'organizzazione di gruppi di lavoro, laboratori ecc anche sfruttando le nuove tecnologie.
- Offrire agli alunni le possibilità di recupero/consolidamento/potenziamento degli apprendimenti nelle varie discipline del curricolo consentendo la conduzione simultanea di gruppi di livello, di interesse o elettivi migliorando la qualità del servizio scolastico.
- Potenziare le attività espressive e creative attraverso la possibilità di presentare proposte che prevedano la suddivisione della classe in gruppi o l'esigenza di lavori individualizzati.
- Prevedere un ampliamento dell'orario scolastico curricolare per le classi del tempo ordinario consentendo previa verifica delle condizioni di fattibilità della proposta e di interesse da parte delle famiglie.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

“Giovanni XXIII” – Mogliano

Orario settimanale 30 ore

a.s. 2015/16

Classi 1^ n. 2 – Classi 2^ n. 2 – Classi 3^ n. 2

N. classi totali n. 6

Lettere: docenti n. 3 + 6 H

Matematica e scienze: docenti n. 2

Lingua inglese: docenti n. 1

Lingua spagnola: H 8

Lingua Francese: H 4

Arte e Immagine: H 12

Musica: H 12

Ed. Tecnica: H 12

Ed. Fisica: H 12

Religione: H 6

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

“Marco Martello” – Petriolo

Orario settimanale 30 ore

Classi 1[^] n. 1 – Classi 2[^] n. 1 – Classi 3[^] n. 1

N. classi totali n. 3

a.s. 2015/16

Lettere: docenti n. 1 +12 h

Matematica e scienze: docenti n. 1

Lingua inglese: H 9

Lingua spagnola: H 4

Lingua Francese: H 2

Arte e Immagine: H 6

Musica: H 6

Ed. Tecnica: H 6

Ed. Fisica: H 6

Religione: H 3

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito e si articolerà a partire dall'attuale situazione a.s. 2015/16.

RICHIESTA POSTI ORGANICO POTENZIATO DOCENTI PER SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO

N. 1 docente Cl. Conc. A033 (ED.TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA).

Motivazione:

Potenziamento delle competenze tecniche-logico-matematiche

Con la disponibilità di un'unità di personale munita di tali competenze si intende offrire un potenziamento delle competenze tecniche- logico-matematiche- scientifiche che risultano essere strategiche per muoversi in futuro in una società sempre più tecnologica dove anche l'accesso al lavoro richiede competenze logiche unite a creatività, pensiero divergente e capacità di

innovazione. Con la parola “coding” si intende, in informatica, la stesura di un programma, cioè di una di quelle sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente. Il fondamentale contributo culturale apportato dall’informatica alla società contemporanea è definito in modo sintetico dall’espressione “pensiero computazionale”. Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e di strumenti intellettuali, che hanno tutti valore generale.

PERCHÉ INSEGNARE IL CODING?

Nella società contemporanea la cui tecnologia dipende in misura fondamentale dall’informatica, e tanto di più quanto più la presenza dei calcolatori diventa pervasiva, avere familiarità con i concetti di base dell’informatica come materia scientifica è uno degli elementi alla base del processo di formazione dei cittadini.

Oggi l’approccio al coding è completamente diverso: si punta alla scuola secondaria di I grado perché l’obiettivo è fornire un approccio logico alla programmazione. Non si insegna un linguaggio specifico che magari, quando i bambini saranno adulti, sarà già stato accantonato da anni. La filosofia alla base del movimento del coding, è quello dei metodi attivi, cioè il “learning by doing”. Imparare facendo. I ragazzi sono immersi in un ambiente logico e matematico, ma la creatività e la fantasia hanno un ruolo centrale negli incontri sul coding di oggi. Il movimento del coding promuove altri “valori” quali quelli del software libero, della condivisione e del “remix”, ovvero del riuso del codice realizzato da qualcun altro.

Un punto importante: l’approccio ludico alla programmazione permette di rinforzare e di far acquisire anche altre competenze legate alle diverse discipline.

N. 1 docente Cl. Conc. A043 (LETTERE NELLA SCUOLA MEDIA)

Potenziamento degli interventi personalizzati a favore degli alunni con bisogni educativi speciali

Motivazione:

Con la disponibilità di un’unità di personale munita di tali competenze si intende realizzare l’obiettivo prioritario del nostro Istituto ovvero quello di un’inclusione globale attraverso la sperimentazione di percorsi formativi in grado di assicurare l’attuazione di percorsi capaci di perseguire pari opportunità per tutti gli alunni partendo dal diritto riconosciuto a ciascuno di integrarsi nell’esperienza educativa che la scuola offre.

Questo obiettivo si realizzerà in un progetto mirato, atto a sollecitare in modo adeguato alunni con bisogni educativi speciali (stranieri, svantaggiati, con disturbi specifici dell’apprendimento, con difficoltà di attenzione ecc), offrendo a ciascuno una reale e fattiva integrazione. Da qui matura l’esigenza di sviluppare e approfondire percorsi specifici di personalizzazione degli apprendimenti.

Obiettivi

1. Utilizzare correttamente la lingua Italiana
2. Favorire la fruizione, la rielaborazione e la produzione di varie forme testuali
3. Stimolare l’utilizzo di vari codici comunicativi
4. Stimolare la creatività e l’espressione personale attraverso attività collegate all’uso della parola scritta e del parlato

5. Sviluppare la conoscenza di sé, l'accrescimento dell'autostima e la socializzazione.
6. Conoscere la propria cultura e quella dell'altro avviando un itinerario formativo che educi alla convivenza solidale
7. Conoscere le Istituzioni e partecipare attivamente ai processi democratici, per essere fin da subito membro attivo della società

RICHIESTA POSTI PERSONALE A.T.A.

- 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- 3 Assistenti Amministrativi nell'Ufficio di Segreteria
- 10 Collaboratori Scolastici nei plessi di Mogliano e Petriolo (6 plessi differenti)