

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze di base in matematica</b>		
<b>CAMPI D'ESPERIENZA: la conoscenza del mondo</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità;</li> <li>-operare con i numeri e contare</li> <li>-collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone;</li> <li>-orientarsi nel tempo della vita quotidiana;</li> <li>-Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, e trovare soluzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raggruppare, ordinare, seriare oggetti;</li> <li>-contare ed effettuare corrispondenze biunivoche;</li> <li>-realizzare sequenze grafiche, ritmi,</li> <li>-individuare la relazione fra gli oggetti;</li> <li>-stabilire la relazione esistente fra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali);</li> <li>-riconoscere le principali figure geometriche;</li> <li>-elaborare previsioni ed ipotesi</li> <li>-Interpretare e produrre simboli, mappe e percorsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raggruppamenti Seriazioni e Ordinamenti</li> <li>-Serie e ritmi</li> <li>-Numeri e numerazione</li> <li>-Periodizzazioni: giorno/notte; fasi della giornata; giorni, stagioni.</li> <li>-Concetti spaziali e topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra ...)</li> <li>-Figure e forme</li> <li>-Simboli e percorsi</li> </ul>
<b>EVIDENZE</b> Utilizza organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel tempo e nello spazio Mette in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti, eventi della propria storia anche nel raccontare; riferisce le fasi di una procedura o di un semplice esperimento. Raggruppa, ordina, seria oggetti; effettua corrispondenze biunivoche, realizza sequenze grafiche, ritmi, ecc. Utilizzare quantificatori; numera. Utilizza semplici diagrammi e tabelle per organizzare dati.		