

Materia: ITALIANO		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
SCUOLA PRIMARIA		
CLASSE QUINTA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li> <li>• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li> <li>• Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</li> </ul>	<p><b>Indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato.</b></li> <li>• <b>Lettura.</b></li> <li>• <b>Scrittura.</b></li> <li>• <b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</b></li> <li>• <b>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper ascoltare con attenzione la lettura di un breve brano individuandone e sapendo riferire il significato globale.</li> <li>○ Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.</li> <li>○ Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.</li> <li>○ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza</li> <li>○ Saper raccontare per sommi capi uno spettacolo o un film.</li> <li>○ Saper riferire su argomenti di attualità, di esperienza quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali strutture grammaticali della lingua italiana.</li> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni.</li> <li>• Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi, descrittivi e poetici.</li> <li>• Principali connettivi logici.</li> <li>• Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici. Tecniche di lettura espressiva.</li> <li>• Uso dei dizionari.</li> <li>• Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (prefissi, suffissi, parole semplici, alterate, derivate, composte).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper ascoltare con attenzione una lettura o una narrazione .</li> <li>○ Ascoltare un testo esposto in modo non sequenziale e saperlo riordinare in modo logico.</li> <li>○ Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</li> <li>○ Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto.</li> <li>○ Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.</li> <li>○ Saper recitare poesie dando prova attraverso la recitazione di averne compreso il significato ed esporre il contenuto e il messaggio dell'autore.</li> <li>○ Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione dei compiti, di messaggi trasmessi dai media.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, sapendoli distinguere.</li> <li>○ Leggere ad alta voce un testo con la giusta intonazione.</li> <li>○ Saper comprendere ed indicare le informazioni desumibili da un testo.</li> <li>○ Comprendere la struttura di un testo e classificarlo in base ad essa.</li> <li>○ Saper essere in grado di leggere, analizzare e comprendere un testo cogliendo nessi causali e temporali ed effettuando collegamenti anche sul piano storico – geografico e scientifico.</li> <li>○ Saper leggere un testo descrittivo cogliendo e classificando i dati.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper rappresentare il contenuto di un testo argomentativo / informativo in schemi logici.</li> <li>○ Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, ripetizione di suoni...) e di saper esprimere semplici pareri personali su di essi.</li> <li>○ Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi...)</li> <li>○ Comprendere la struttura di un testo e classificarlo in base ad essa.</li> <li>○ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>○ Saper scrivere testi narrativi.</li> <li>○ Saper esprimere le esperienze personali sotto forma di diario o di lettera utilizzando una forma chiara e corretta adeguando il testo ai destinatari ed alle situazioni.</li> <li>○ Produrre testi creativi, sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi e poesie).</li> <li>○ Produrre descrizioni riferite a oggetti, persone e ambienti usando un lessico adeguato.</li> <li>○ Saper descrivere/esprimere sentimenti, emozioni, sensazioni, atmosfere vissute.</li> <li>○ Compiere operazioni di rielaborazione e manipolazione di testi.</li> <li>○ Seguire istruzioni per realizzare prodotti e per svolgere attività.</li> <li>○ Saper riutilizzare correttamente vocaboli nuovi.</li> <li>○ Realizzare testi in cui si fanno resoconti di esperienze.</li> <li>○ Produrre vari tipi di testo corretti dal punto di vista ortografico,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>morfosintattico, lessicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scoprire le caratteristiche e la specificità dell'articolo di giornale; scrivere un articolo di cronaca rispettando le caratteristiche strutturali e di contenuto.</li> <li>○ Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, in cui siano rispettate le principali funzioni sintattiche dei segni interpuntivi.</li> <li>○ Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</li> <li>○ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare risposte ai propri dubbi linguistici.</li> <li>○ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).</li> <li>○ Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>○ Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>○ Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</li> <li>○ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole</li> </ul>	
--	---	--

	<p>(somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper distinguere i nomi e riconoscere gli articoli.</li> <li>○ Saper usare correttamente i nomi propri, comuni, collettivi, alterati, composti in base al contesto semantico.</li> <li>○ Saper distinguere aggettivi qualificativi e aggettivi determinativi.</li> <li>○ Saper riconoscere il grado comparativo e superlativo degli aggettivi qualificativi e dimostrare di saperli usare correttamente.</li> <li>○ Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</li> <li>○ Saper distinguere ed usare le preposizioni.</li> <li>○ Saper distinguere ed usare le esclamazioni.</li> <li>○ Saper distinguere le congiunzioni che collegano tra loro frasi equivalenti.</li> <li>○ Conoscere ed usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.</li> <li>○ Analizzare la frase nelle sue funzioni ( soggetto, predicato e principali complementi diretti e indiretti).</li> <li>○ Riconoscere ed usare i principali segni di punteggiatura.</li> <li>○ Saper distinguere i verbi transitivi ed intransitivi.</li> <li>○ Riconoscere i verbi impersonali.</li> <li>○ Saper distinguere gli avverbi.</li> <li>○ Riconoscere i complementi più usuali.</li> <li>○ Saper distinguere la forma attiva e passiva dei verbi.</li> <li>○ Usare i verbi transitivi in forma attiva e passiva.</li> <li>○ Saper collegare tra loro frasi usando opportune congiunzioni.</li> </ul>	
--	--	--

