

**Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione  
da curare alla fine della scuola primaria**

**LINGUA ITALIANA**

Indicazioni concordate con i docenti della scuola secondaria di primo grado

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere testi, orali e scritti, di vario tipo (descrittivi, narrativi, regolativi, espositivi)</li> <li>- Comprendere lo scopo di un testo orale e/o scritto</li> <li>- Comunicare oralmente attraverso messaggi logici e chiari</li> <li>- Esprimere opinioni su fatti quotidiani e argomenti di studio</li> <li>- Scrivere in modo leggibile, spazialmente ordinato e scorrevole, pur lasciando spazio alla personalizzazione</li> <li>- Usare lessico appropriato e corretto</li> <li>- Produrre testi di vario genere sostanzialmente corretti nella forma, nell'ortografia e rispettando i segni di punteggiatura</li> <li>- Leggere ad alta voce in modo espressivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole della comunicazione</li> <li>- Caratteristiche di varie tipologie testuali</li> <li>- Tecniche di supporto alla comprensione testuale orale e scritta</li> <li>- Varie strategie di lettura</li> <li>- Principali elementi della morfologia e dell'ortografia</li> <li>- Elementi della frase semplice ed espansioni dirette ed Indirette</li> <li>- Elementi fondamentali di un testo scritto coerente e coeso</li> </ul>