

**Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione  
da curare alla fine della scuola dell'infanzia**

**MATEMATICA**

Indicazioni concordate con i docenti della scuola primaria

- Percepisce il tempo nel suo divenire: prima, dopo, infine; ieri/oggi/domani
- Riconosce e denomina semplici forme geometriche
- Raggruppa e ordina elementi in base a uno o più criteri
- Formula ipotesi e previsioni di eventi (cosa succederebbe se...)
- Formula soluzioni a piccoli problemi
- Osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale
- Si orienta nello spazio grafico (dall'alto al basso, da sinistra a destra)
- Esegue semplici pregrafismi da liberi a spazi delimitati da linee parallele
- Si orienta negli spazi scolastici interni ed esterni
- Localizza e denomina le parti del corpo
- Utilizza il lessico topologico (dentro, fuori, sopra, sotto ...) in relazioni a oggetti, persone ...
- Confronta quantità, misure, grandezze
- Conta per contare accompagnando il contare con il gesto dell'indicare, del togliere e dell'aggiungere.
- Conta, rappresenta quantità e stabilisce relazioni tra di esse.