

<b>Materia: MATEMATICA</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze di base in matematica</b>		
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>CLASSE V</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> </ul>	<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper scrivere, leggere, scomporre, secondo il valore posizionale, numeri interi e decimali.</li> <li>Eseguire moltiplicazioni e divisioni con numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.</li> <li>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con numeri interi e decimali.</li> <li>Saper applicare le proprietà delle operazioni.</li> <li>Saper definire che cosa s'intende per multipli e divisori di un numero e dimostrare di saperli ricercare e trovare.</li> <li>Applicare i criteri di divisibilità di un numero.</li> <li>Conoscere il significato di numero primo e i numeri primi entro il 100.</li> <li>Comprendere il concetto di elevamento a potenza e saperlo applicare in semplici forme o mediante rappresentazioni.</li> <li>Saper eseguire i calcoli di una espressione aritmetica rispettando l'ordine di esecuzione.</li> <li>Conoscere il concetto di frazione e di unità frazionaria.</li> <li>Conoscere e operare con le frazioni decimali.</li> <li>Dall'intero alla frazione – dalla frazione all'intero.</li> <li>Operare confronti e ordinamenti tra frazioni.</li> <li>Trasformare una frazione propria in percentuale e viceversa.</li> <li>Conoscere i numeri romani.</li> </ul>	<p><b>NUMERI</b></p> <p>Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I sistemi di numerazione.</li> <li>Operazioni e proprietà.</li> <li>Frazioni e frazioni equivalenti.</li> <li>Sistemi di numerazione diversi nello spazio e nel tempo.</li> <li>Numeri negativi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di numero relativo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare, forme del piano e dello spazio.</li> <li>• Individuandone, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</li> <li>• Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</li> <li>• Determinare misure anche non convenzionali.</li> <li>• Utilizzare i più comuni strumenti convenzionali e non, per il disegno geometrico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.</li> <li>• Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</li> <li>• Saper classificare figure geometriche in base a diverse proprietà.</li> <li>• Saper disegnare figure geometriche piane anche mediante l'uso di strumenti tecnici (squadra, riga, compasso);</li> <li>• Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Saper rappresentare in scala.</li> <li>• Definire con precisione i concetti di perimetro e area (congruenza ed equi estensione).</li> <li>• Saper calcolare il perimetro e l'area di alcuni poligoni.</li> <li>• Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>• Saper risolvere problemi per il calcolo dei perimetri e delle superfici dei poligoni regolari.</li> <li>• Impadronirsi dei concetti di circonferenza e cerchio.</li> <li>• Conoscere le proprietà della circonferenza e denominare correttamente le parti del cerchio.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure geometriche piane.</li> <li>• Piano e coordinate cartesiani.</li> <li>• Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni.</li> <li>• Trasformazioni geometriche elementari.</li> <li>• Misurazione e rappresentazione in scala.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> <li>• Risolvere facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Relazioni, Dati e Previsioni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper operare con il sistema metrico decimale (misure di lunghezza, di capacità, di peso e di superficie).</li> <li>• Conoscere e usare l'euro con i suoi multipli e sottomultipli. L'arrotondamento.</li> <li>• Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</li> <li>• Raccogliere e tabulare dati relativi a fenomeni o processi elementari.</li> <li>• Saper rappresentare i dati in modi diversi.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Relazioni, Dati e Previsioni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di misura diverse.</li> <li>• Grandezze equivalenti.</li> <li>• Frequenza, media, percentuale.</li> <li>• Elementi essenziali di logica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</li> <li>• Risolvere problemi aventi procedimento a soluzione unica e/o aperti a più soluzioni e confrontare quelle trovate.</li> <li>• Saper inventare un problema a partire da dati conosciuti o da diagrammi ed espressioni.</li> <li>• Saper utilizzare in modo adeguato i termini: impossibile, possibile, certo, probabile. La negazione “non”.</li> <li>• Saper rappresentare i dati in modi diversi.</li> <li>• Saper calcolare la media e la moda aritmetica.</li> <li>• Effettuare semplici calcoli con le misure di tempo.</li> <li>• Confrontare diagrammi e grafici di tipo diverso, relativi ad uno stesso fenomeno.</li> </ul>	<p><b>Pensiero razionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali, formule geometriche.</li> <li>• Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi.</li> </ul>
--	---	--