**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” – MOGLIANO**

**Scegliere tra:**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - MOGLIANO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – PETRIOLO**

**Anno Scolastico ……………………………….**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CLASSE**

**Classe** ……………. **sez.** ………………..

**Coordinatore del C. di C.:** prof. …………………………………

|  |
| --- |
| **1 – SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE DAL PUNTO DI VISTA COMPORTAMENTALE E COGNITIVO** |
| ……………………… |

|  |
| --- |
| **2 – DEFINIZIONE OBIETTIVI TRASVERSALI DI TIPO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO** |
| ***COMPORTAMENTALI***  ……………….  ***COGNITIVI***  ……………………….. |

|  |
| --- |
| **3. SCELTA DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE** |
| Come unità di apprendimento pluridisciplinare, si concorda di aderire al progetto d’istituto “……………….”.  Discipline coinvolte: tutte  Tempi: intero anno scolastico  Competenze da promuovere:   * Partecipare attivamente alle proposte didattiche portando il proprio contributo * Collaborare e partecipare alle varie attività comprendendo i diversi punti di vista delle persone * Organizzare il proprio apprendimento * Saper condividere scelte e decisioni |

|  |
| --- |
| **4 – METODOLOGIE E STRUMENTI COMUNI DI INSEGNAMENTO** |
| …………………………………… |

|  |
| --- |
| **5 – PROPOSTE DI ATTIVITÀ PER L’A.S. 2019/2020 (recupero, potenziamento, progetti, uscite didattiche e viaggi di istruzione,…)** |
| …………………. |

|  |
| --- |
| **6 – ACCORDI PER LA DEFINIZIONE DEL P.E.I. O DEL P.D.P. PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** |
| ……………………… |

|  |
| --- |
| **7 – VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| VERIFICHE   * prove scritte specifiche (soggettive, oggettive) * interrogazioni * prove pratiche e grafiche * attività tecnico-operative * questionari * osservazioni sistematiche significative * ………………….   VALUTAZIONE  formativa: per adeguare l’attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche degli alunni;  sommativa: per rilevare le conoscenze e le competenze alla fine delle unità di apprendimento. |

|  |
| --- |
| **8 – RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA** |
| * Colloqui (dicembre, aprile) * ricevimento mensile tramite l’orario indicato dai singoli docenti * comunicazioni tramite diario * consegna scheda di valutazione * lettera ufficiale * consigli di classe con i rappresentanti dei genitori * registro elettronico |

DATA

Il coordinatore di classe

……………………………….